



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: داخلی - جراحی

عنوان درس: بیماری و پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ - اختلالات اعصاب

کد درس: ۳۲۰۸۸۹ / ۱۹۵۱۳۲

نوع و تعداد واحد: ۷۵ / نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر نسرین رسول زاده

مدرس / مدرسان: دکتر نسرین رسول زاده

پیش‌نیاز / هم‌زمان: آناتومی و فیزیولوژی، بیماری و پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تهران

تلفن تماس: ۰۲۱۶۱۰۵۴۳۱۴

نشانی پست الکترونیک: rasolzan@sina.tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجوی پس از مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی محیطی و مرکزی، نحوه معاینه فیزیکی سیستم مذکور از مددجو، انواع اختلالات مربوط به این دستگاه، روشهای تشخیصی_درمانی و نحوه مراقبتهای پرستاری از مبتلایان به این اختلالات را فرا خواهد گرفت.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

هدف اصلی در این درس، ارتقاء دانش و آگاهی دانشجوی در مورد اختلالات مربوط به سیستم عصبی و بکارگیری آن در مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات در چهار چوب فرآیند پرستاری می باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ۱- ساختمان قسمتهای مختلف سیستم عصبی و فیزیولوژی آنها را به اختصار توضیح دهد.
- ۲- روشهای تشخیصی بیماریهای اعصاب و مراقبت پرستاری هر یک را توضیح دهد.
- ۳- روش معاینات عصبی (نحوه بررسی بیماران دچار اختلالات سیستم عصبی) را شرح دهد.
- ۴- اقدامات درمانی و مراقبت از بیمار مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه، بیمار بیهوش را شرح دهد.
- ۵- اقدامات پرستاری قبل و بعد از عمل بیماران تحت جراحی مغزی را شرح دهد
- ۶- سردردها و میگرن را از نظر اقدامات درمانی و مراقبتی شرح دهد.
- ۷- اقدامات درمانی و مراقبتی اختلالات تشنجی و صرع را توضیح دهد..
- ۸- اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران دچار اختلالات عروقی مغزی (اعم از سکته و آنوریسم ...) را شرح دهد.
- ۹- اقدامات درمانی و مراقبتی در مورد مبتلایان به صدمات مغز را شرح دهد.
- ۱۰- اقدامات درمانی و مراقبتی در مورد مبتلایان به صدمات نخاع را شرح دهد.
- ۱۱- آبنسهای مغزی و آنسفالیت و مننژیت را از نظر اقدامات درمانی و مراقبتی شرح دهد.
- ۱۲- تومورهای مغزی را از نظر اقدامات درمانی و مراقبتی شرح دهد.
- ۱۳- اقدامات درمانی و مراقبتی مالتیپل اسکلروزیس، پارکینسون، میاستنی گریوز را شرح دهد.
- ۱۴- اختلالات درمانی و مراقبتی در مورد مبتلایان به اختلالات اعصاب مغزی و سیستم عصبی محیطی را شرح دهد.

رویکرد آموزشی: مجازی * حضوری * ترکیبی

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
 - یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
 - یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
 - یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

تقویم درس:

جلسه	عنوان درس	روش تدریس	فعالیت یادگیری / تکالیف دانشجو	مدرس
۱	بیان اهداف درس – آناتومی و فیزیولوژی اعصاب و تستهای تشخیصی	سخنرانی – پرسش و پاسخ – استفاده از وسایل کمک آموزشی	گوش دادن فعال / شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده / مطالعه پیش از کلاس	دکتر نسرین رسول زاده
۲	مراقبت پرستاری از بیمار بیهوش ، اختلالات تشنجی ، جراحی مغز و افزایش فشار داخل جمجمه و فرآیند پرستاری در این مورد	پرسش و پاسخ – سخنرانی – بحث در گروه کوچک – استفاده از وسایل کمک آموزشی	گوش دادن فعال / شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده / مطالعه پیش از کلاس	دکتر نسرین رسول زاده
۳	اختلالات عروقی مغز (سکتته – آنوریسم ...) و فرآیند پرستاری در این بیماران	پرسش و پاسخ – سخنرانی – بحث در گروه کوچک – استفاده از وسایل کمک آموزشی	گوش دادن فعال / شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده / مطالعه پیش از کلاس	دکتر نسرین رسول زاده
۴	تومورهای مغزی – فرآیند پرستاری در بیماران تحت عمل جراحی مغز و انواع جراحیهای مغز-	پرسش و پاسخ – سخنرانی – بحث در گروه کوچک – استفاده از وسایل کمک آموزشی	گوش دادن فعال / شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده / مطالعه پیش از کلاس	دکتر نسرین رسول زاده
۵	ضربه مغزی و عوارض مربوطه و فرآیند پرستاری	پرسش و پاسخ – سخنرانی – بحث در گروه کوچک – استفاده از وسایل کمک آموزشی	گوش دادن فعال / شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده / مطالعه پیش از کلاس	دکتر نسرین رسول زاده
۶	صدمات نخاع – دیسک بین مهره ای و فرآیند پرستاری مربوطه	پرسش و پاسخ – سخنرانی – بحث در گروه کوچک – استفاده از وسایل کمک آموزشی	گوش دادن فعال / شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده / مطالعه پیش از کلاس	دکتر نسرین رسول زاده
۷	آبسه مغزی – سردرد – تشنج و فرآیند پرستاری هریک – میاستنی گراو – مالتیپل اسکلروزیس	پرسش و پاسخ – سخنرانی – بحث در گروه کوچک –	گوش دادن فعال / شرکت در بحث / انجام فعالیت	دکتر نسرین رسول زاده

	ارائه شده/ مطالعه پیش از کلاس	استفاده از وسایل کمک آموزشی		
دکتر نسرین رسول زاده	گوش دادن فعال / شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده/ مطالعه پیش از کلاس	پرسش و پاسخ – سخنرانی – بحث در گروه کوچک – استفاده از وسایل کمک آموزشی	پارکینسون و فرآیند پرستاری مربوطه – اختلالات اعصاب مغزی (فلج بل – تری ژرمینه) و سیستم عصبی محیطی	۸

وظایف و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان انتظار می رود:

۱. معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب کنند.
۲. مقررات مربوط به پوشش حرفه ای (طبق کوریکولوم رشته پرستاری) را رعایت نمایند
۳. کدهای اخلاق حرفه ای را در ارایه فعالیت ها در نظر داشته و رعایت نمایند باشند .
۴. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش به بیمار بکار گیرند.
۵. با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
۶. مسؤلیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی را پیگیری کنند.
۷. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۸. در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.
۹. حضور فعال در کلاس داشته باشند

روش ارزیابی دانشجو:

نحوه ارزشیابی دانشجو به صورت تکوینی و تراکمی می باشد.

همچنین روش ارزشیابی دانشجو بر اساس امتحانات کتبی، ارائه تکالیف به موقع و حضور منظم در کلاس و رعایت قوانین و ضوابط دانشگاه و دانشکده می باشد.

معیارهای ارزشیابی	سهم ارزشیابی
حضور منظم و رعایت آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای	۱۰ درصد
ارائه تکالیف	۱۰ نمره
امتحان میان ترم	۲۰ درصد
امتحان پایانی	۶۰ درصد

بلوپرینت طراحی آزمون^۱:

ردیف	اهداف و محتوای آموزشی	نوع سوال	تعداد سوال	زمان هر سوال
۱	آناتومی و فیزیولوژی اعصاب و تستهای تشخیصی	MCQ	۳	۱
۲	مراقبت پرستاری از بیمار بیهوش ، اختلالات تشنجی ، جراحی مغز و افزایش فشار داخل جمجمه و فرآیند پرستاری در این مورد	MCQ	۶	۱
۳	اختلالات عروقی مغز (سکته - آنوریسم) و فرآیند پرستاری در این بیماران	MCQ	۳	۱
۴	تومورهای مغزی - فرآیند پرستاری در بیماران تحت عمل جراحی مغز و انواع جراحیهای مغز-	MCQ	۴	۱
۵	ضربه مغزی و عوارض مربوطه و فرآیند پرستاری	MCQ	۴	۱
۶	صدمات نخاع - دیسک بین مهره ای و فرآیند پرستاری مربوطه	MCQ	۳	۱
۷	آبسه مغزی - سردرد - تشنج و فرآیند پرستاری هریک - میاستنی گراو - مالتیپل اسکلروزیس	MCQ	۴	۱
۸	پارکینسون و فرآیند پرستاری مربوطه - اختلالات اعصاب مغزی (فلج بل - تری ژرمینه) و سیستم عصبی محیطی	MCQ	۳	۱

^۱ منظور جدول مشخصات آزمون است که تعداد و نوع سوال برآورده شده برای هر هدف آموزشی و حیطه یادگیری را به منظور اطمینان از پوشش محتوایی کامل آزمون و بالابردن روایی محتوای آن مشخص می کند.

۳۰ دقیقه	۳۰			جمع
----------	----	--	--	-----

منابع: منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

- Hickey , Joanne . (last edition) The clinical practice of neurologycal and neurosurgical nursing . ° Ed. Philadelphia . lippincott .
- Black , J . hawks, J.H. Keene, A.M (last edition) Medical surgical nursing : clinical management positive outcomes ٦ th . Ed . philadelphia .co .
- Phipps , Wi . Sands , J . Mark , J. (last edition) Medical – Surgical nursing : concepts & clinical practice . ٦ Ed . ST. Louis : Mosby .
- Smeltzer , sand Bare G. suzanne , B. (last edition) . Brunner & suddarth,s Textbook of Medical surgical nursing . Philadelphia : co .

➤ سایر منابع و مقالات در طول برگزاری کلاس ارائه خواهد شد.